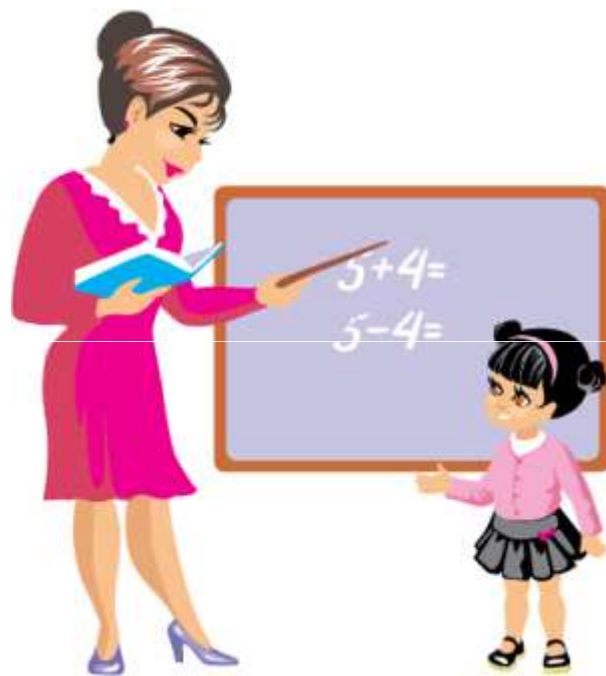


Jak pomóc dziecku w nauce.



pedagog: Halina Gromek

Praca domowa dziecka

CEL

- *Utrwalenie wiedzy zdobytej na lekcjach oraz doskonalenie poznanych umiejętności.*
- *Uczenie odpowiedzialności, samodzielności, samodyscypliny oraz umiejętności gospodarowania własnym czasem*



Praca domowa

Angażuje:

- Nauczyciela
- Rodzica
- Dziecko



Rola rodzica

I. Interesuj się postępami dziecka w nauce

- Często pytaj, co ciekawego robiło w szkole, czego nowego się nauczyło,
- Bądź obecny na zebraniach w szkole, bo jest to dla dziecka bardzo istotne
- Twoje zainteresowanie działa na niego motywująco, daje mu sygnał, że nauka jest ważna

II. Przypominaj dziecku o odrabianiu lekcji

- Wspieraj, ale nie wyręczaj
- Pomóż w rozwiązywaniu niektórych zadań
- Odpytaj ustnie z nauczanych lekcji
- Sprawdź prace pisemne-nie wykonuj ich za dziecko



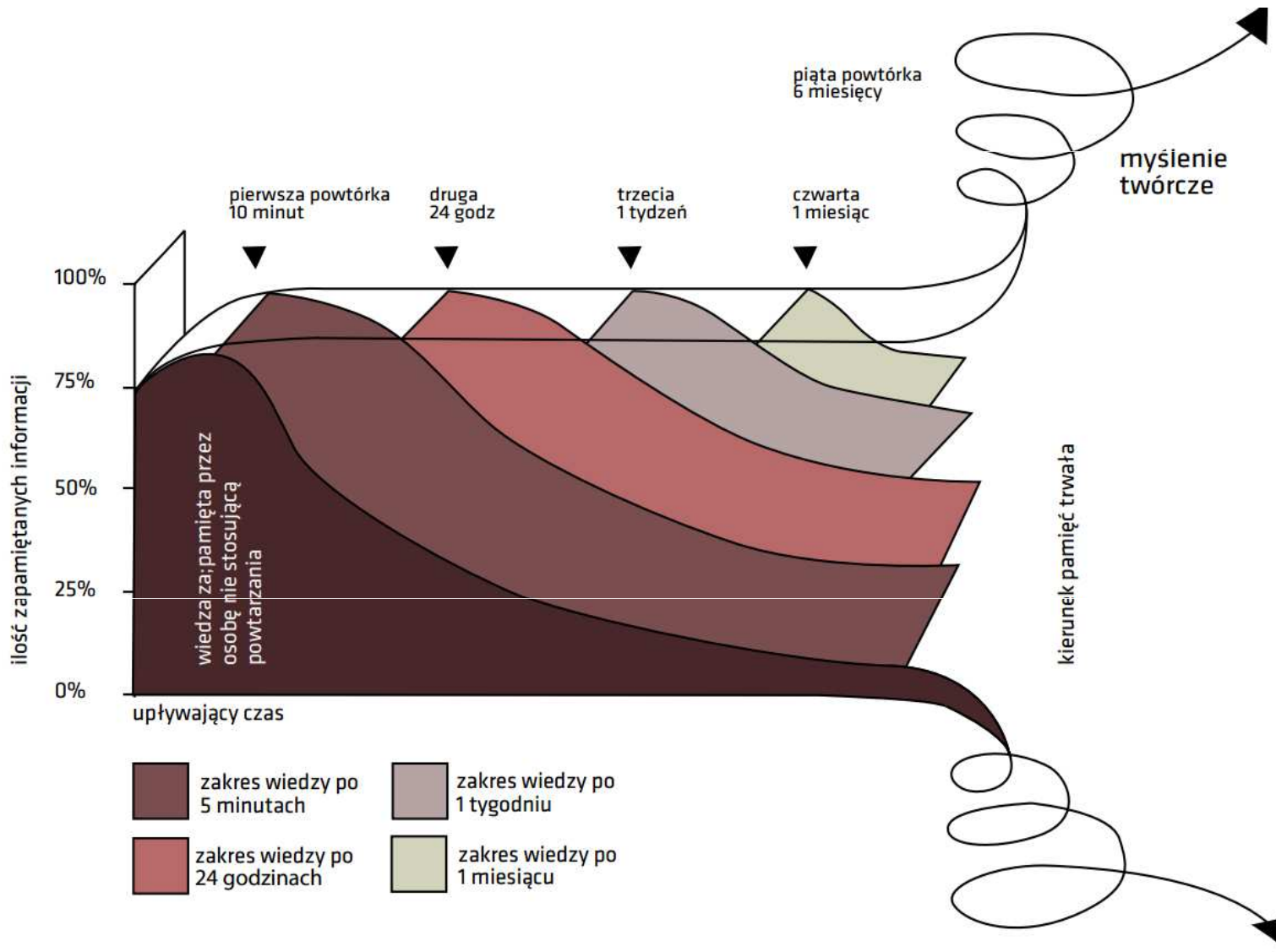
Rytuały pomocne przy lekcjach

I. Odpowiedni moment na naukę

- Uczenie się w pewnych stałych godzinach – po obiedzie i odpoczynku
- Unikanie nauki tuż przed sprawdzianem, gdyż stres i presja czasu nie sprzyja zdobywaniu wiedzy – na dzień przed klasówką czy testem dobre efekty przynoszą tylko powtórki.
- Racjonalny podział czasu na: zabawę i odpoczynek, naukę i obowiązki domowe



Powtórki



Przykładowy harmonogram zajęć popołudniowych

- **Godz. 14-15.30** relaks po przyjściu ze szkoły, zjedzenie posiłku
- **Godz. 15.30-17** odrobienie trudniejszych zadań w brudnopisie i sprawdzenie ich przez rodziców, po korekcie przepisanie zadań do zeszytu
- **Godz. 17-17.30** wykonanie ćwiczeń w pisaniu lub doskonalenie innych umiejętności szkolnych
- **Godz. 17.30-18** czas na czytanie; może być z rodzicem lub samodzielnie -ale zawsze powinno się kończyć rozmową n/t przeczytanej treści
- **Godz. 18-19.30** relaks, posiłek, ewentualnie pomoc w kuchni
- **Godz. 19.30-21** czas na realizację własnych pasji

Rytuały pomocne przy nauce

II. Przygotowanie miejsca pracy

- Porządek na biurku i ułożenie potrzebnych przyborów,
- Zadbanie o dobre oświetlenie
- Eliminacja bodźców rozpraszających uwagę dziecka
(wyłączenie radia, telewizora, komputera, odłożenie telefonu, itp..)



Rytuały pomocne przy nauce

III. Ustalenie planu odrabiania lekcji

- ✓ Można zaczynać od zadań trudniejszych i przeplatać je łatwiejszymi
- ✓ Nie koncentrować się zbyt długo na jednym temacie- przeplatać lekcje z j. polskiego np. matematyką
- ✓ Oprócz odrabiania prac pisemnych ważne jest uczenie ustne, czyli powtarzanie ostatniej lekcji, przeczytanie tematu z książki, czy notatek z zeszytu
- ✓ Należy pamiętać o krótkich przerwach w nauce, szczególnie u dzieci z klas I-III



IV. Sprawdzanie odrobionych lekcji

- Podkreśl to, co zostało zrobione dobrze, a dopiero potem wskaż błędy i omów je
- Sprawdzając zaznacz, gdzie są błędy, wyjaśnij na czym błąd polega i pytaniami pomocniczymi naprowadź na prawidłowy tok myślenia
- Zauważ starania dziecka, chwal go za trud i włożony wysiłek, nagradzaj za sukcesy

V. Przydatne podczas nauki

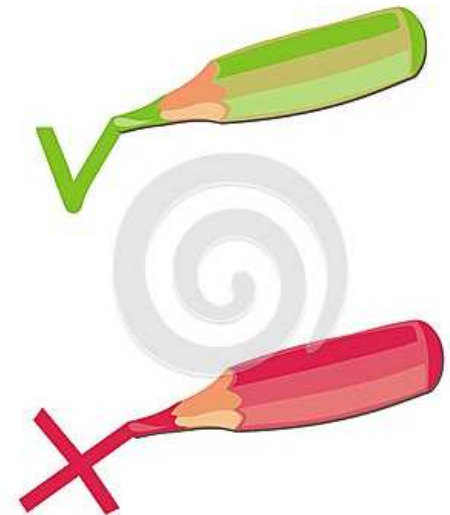
- Kojarzenie treści z obrazem
- Wykorzystywanie wszystkich zmysłów, ucząc się przyswajamy:

10% tego co słyszymy
30% tego o czym się mówi

20% tego co widzimy
90% tego co robimy

Apel dziecka

- Stwórz mi sprzyjające warunki do nauki
- Pozwól mi być samodzielny, nie wyręczaj mnie w nauce
- Wspieraj mnie, gdy coś mi nie wychodzi
- Ciesz się z moich osiągnięć, chwal za trud i wysiłek
- Rozsądnie nagradzaj moje sukcesy
- Bądź konsekwentny, stawiaj przede mną „drogowskazy”.



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna



Legionów Polskich 3, Olkusz



pppolkusz.pl



32 647 08 30



Otwarte od 08:00 



Dziękuję za uwagę

