

[Pieczęć szkoły]

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA W OLKUSZU

**SKIEROWANIE NA BADANIE SPECJALISTYCZNE
UCZNIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I SZKOŁY PONADPODSTAWOWEJ
Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I/LUB CZYTANIU
NA POTRZEBY BADANIA
W PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ**

Miejscowość i data:

DANE UCZNIA

Imię (imiona) i nazwisko:

Data i miejsce urodzenia:

DANE SZKOŁY do której uczęszcza uczeń

Nazwa przedszkola/szkoły:

Klasa:

Znajomość zasad ortograficznych

Bez zastrzeżeń:

Tak Nie

Niezadowolająca
(proszę wymienić
czego dotyczy):

Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

Charakter popełnianych błędów	
- opuszczanie części wyrazów	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
- mylenie liter o podobieństwie graficznym (jakich?)	
- mylenie liter- odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie (jakich?)	
- „typowo” ortograficzne (proszę wymienić):	
-inne błędy (jakie?)	
Poziom graficzny pisma	
- bez zastrzeżeń	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
- zaburzony (proszę wymienić cechy pisma, kształt, łączenia, itp.)	
Tempo pisania	<input type="checkbox"/> szybkie <input type="checkbox"/> przeciętne <input type="checkbox"/> wolne <input type="checkbox"/> bardzo wolne
Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych	
Poziom wypowiedzi ustnych (sposób wysławiania się, formułowania wypowiedzi, zasób słów)	

Poprawność artykulacyjna**Postępy w nauce języków obcych** dobre zadowalające niezadowalające**Oceny z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego****Opinia Rady Pedagogicznej (w przypadku szkoły ponadpodstawowej)****Środki zaradcze podejmowane przez szkołę, rodziców, ucznia w celu pokonania trudności w pisaniu i/ lub czytaniu**

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego: aktualny i z klas młodszych, w miarę możliwościom najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

Podpis nauczyciela polonisty

Podpis i pieczęć dyrektora szkoły